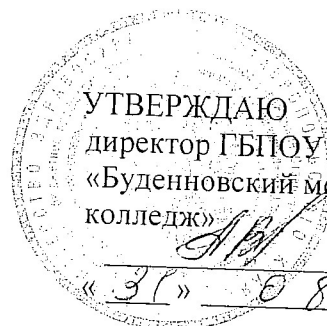


ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Совет Колледжа
Протокол № 6
« 31 » 08 2023 год



О. В. Левченко
« 31 » 08 2023 год

**Положение
о научно-исследовательской и инновационной деятельности
ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»**

Буденновск 2023г.

Информационные данные:

1. РАЗРАБОТАНО – Рубановой О.П., методистом ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

4.УПРАВЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЕМ осуществляется в соответствии с ДП «Управление внутренними нормативными документами».

3. Положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» без разрешения высшего руководства ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

Содержание

1.	Область применения.....	4
2.	Нормативные ссылки.....	4
3.	Термины, определения и сокращения	4
4.	Общие положения.....	4
5.	Цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся.....	5
6.	Формы УИР студентов.....	5
7.	Цели и задачи научно-исследовательской работы преподавателей.....	6
8.	Формы НИР преподавателей.....	6
9.	Заключительные положения.....	6
	Приложение 1.....	7
	Приложение 2.....	8
	Приложение 3.....	9
	Приложение 4.....	10

1. Область применения

Требования настоящего положения устанавливают:

- цели и задачи, формы учебно-исследовательской деятельности обучающихся в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»;
- цели и задачи, формы научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей;
- порядок организации исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

2. Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.06.2023г.
- Федеральные Государственные образовательные стандарты СПО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01.Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

3. Термины, определения и сокращения

В Положении используются термины, определения и сокращения.

Наиболее часто встречающиеся в документе сокращения:

- СНК – студенческий научный кружок;
- ЛПУ – лечебно-профилактическое учреждение;
- СНО – студенческое научное общество;
- ЦМК – цикловая методическая комиссия;
- НИИ – научно-исследовательские институты;
- УИР – учебно-исследовательская работа;
- НИР –научно-исследовательская работа.

4. Общие положения

4.1. В теории и практике современного образования исследовательская деятельность рассматривает как средство, метод и форма активизации познавательной деятельности её интенсификации, оптимизации процесса обучения. Научно-исследовательская работа над конкретной проблемой медицинской или педагогической науки является высшей степенью методической работы преподавателя.

- 4.2. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технического развития Российской Федерации.
- 4.3. Инновационная деятельность ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование учебно – методического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.
- 4.4. Субъектами научно – учебно-исследовательской работы являются обучающиеся и преподаватели. Администрация колледжа устанавливает деловые связи с ВУЗами, ЛПУ; способствует внедрению в учебный процесс инновационных технологий и методик, привлекает к исследованию учебных проблем студентов.
- 4.5. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется через такие формы работы: кружок (см. Положение о работе СНК), СНО (см. Положение о Студенческом научном обществе) научно-практические конференции, олимпиады.
- 4.6. Тематика исследований обучающихся планируется на учебный год с учётом направлений и задач колледжа, индивидуальных потребностей преподавателей и обучающихся.
- 4.7. Отчёт о выполнении учебно-исследовательской работы составляется преподавателем, ведущим кружок, и по окончании учебного года сдаётся в методический кабинет.
- 4.8. Результаты исследований могут использоваться в образовательной деятельности колледжа (при написании курсовых, индивидуальных, дипломных проектов) и в сфере повышения профессионального роста преподавателей.
- 4.9. Научные исследования преподавателей Будённовского медицинского колледжа носят прикладной характер и направлены на разработку и освоение программ совершенствования процесса обучения, воспитания, повышения качества подготовки выпускников.
- 4.10. Научно-исследовательская и инновационная деятельность преподавателей Будённовского медицинского колледжа, как правило, не претендует на новизну в области научных открытий, одной из её целей является выявление уже существующих научных закономерностей; отличается простотой оформления, что позволяет каждому творчески работающему специалисту реализовать свои профессиональные знания и умения в разработке учебных и учебно-методических пособий, написании докладов, статей и других материалов, направленных на совершенствование образовательного процесса.
- 4.11. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности заслушиваются на методическом Совете, Школе педагогического мастерства, научно-методическом семинаре, научно-практической конференции.
- 4.12. Тематика и планирование научно-исследовательских работ, публикаций, докладов, учебных и учебно-методических пособий, графиков проведения НИК обсуждается на ЦМК, методическом Совете.

5. Цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся

- 5.1. Повышение профессионального и интеллектуального уровня специалистов со средним медицинским образованием.
- 5.2. Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной медицины.
- 5.3. Выявление талантливой молодёжи, проявившей способности к исследовательской деятельности.
- 5.4. Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.
- 5.5. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы.

5.6. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся для совершенствования процесса обучения и воспитания.

6. Формы УИР обучающихся

- 6.1. Включение в исследовательскую деятельность наиболее способных обучающихся в соответствии с их научными интересами.
- 6.2. Формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- 6.3. Оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- 6.4. Организация индивидуальных консультаций и итогового контроля в ходе учебных исследований.
- 6.5. Рецензирование работ обучающихся при подготовке к участию в конкурсах и научно-практических конференциях.
- 6.6. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
- 6.7. Редактирование и издание студенческих научных сборников.

7. Цели и задачи научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей

- 7.1. Создание в учебном заведении научно-исследовательской среды личностного развития и профессиональной самореализации всех субъектов образовательного процесса.
- 7.2. Формирование способности профессионального потенциала преподавателей колледжа оперативно реагировать на изменения в современном научном знании и создавать необходимое научно-методическое обеспечение профессиональной и педагогической среды колледжа.
- 7.3. Повышение научной компетентности преподавателя как субъекта педагогической деятельности.

8. Формы НИР преподавателей

- 8.1. Включение в научно-исследовательскую деятельность преподавателей, способных к инновационной деятельности, творчеству, профессиональному и педагогическому росту.
- 8.2. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, проведение экспериментальной и исследовательской работы.
- 8.3. Привлечение научных сотрудников к рецензированию работ (учебных пособий).
- 8.4. Апробирование различных видов исследовательской работы (см. приложение № 1).
- 8.5. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, научно-методических семинаров.
- 8.6. Публикации научных статей в научных сборниках, издание учебно-методических пособий.

9. Заключительные положения

- 9.1. В современных условиях исследовательская работа является одним из определяющих факторов развития учебного заведения; от нее зависит уровень преподавания, творческий настрой коллектива, связь обучения с современной наукой, причем она ни в коем случае не заменяет специальную сферу деятельности ВУЗов, НИИ, занимающихся глубоким научным поиском.
- 9.2. Исследования в Буденновском медицинском колледже, в отличие от исследований в научных коллективах высшей школы, имеют ряд особенностей:
 - 9.2.1. Субъектами исследовательской деятельности являются обучающиеся и преподаватели;

9.2.2.Администрация колледжа устанавливает деловые связи с ВУЗами, научно – методическими центрами, институтами повышения квалификации, ЛПУ; организует преподавателей на постоянный поиск инноваций и преобразований учебно – воспитательного процесса, привлекает к исследовательской деятельности обучающихся;

9.2.3.Научно- исследовательская деятельность осуществляется в рамках методической работы.

Виды исследовательских работ

Приложение 1

Форма	Структура
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> - в кратких вводных замечаниях – научно-практическая ценность темы; - сущность темы, обоснованные научные предложения; - выводы и предложения.
Тезисы доклада	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения доклада; - основные выводы и предложения.
Научная статья	<ul style="list-style-type: none"> - заголовок; - вводные замечания; - краткие данные о методике исследования; - анализ собственных научных результатов и их обобщение; - выводы и предложения; - ссылки на цитируемую литературу.
Научный отчёт	<ul style="list-style-type: none"> - краткое изложение плана и программы законченных этапов научной работы; - значимость проведённой работы, её ценность для науки и практики; - деятельная характеристика применявшихся методов; - существование новых научных результатов; - заключение, подводнящее итоги исследования и отмечающее нерешённые вопросы; - выводы и предложения.
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> - вводная часть; - основной текст; - заключительная часть;

	<ul style="list-style-type: none"> - список литературы; - указатели.
Курсовой/Индивидуальный проект	<ul style="list-style-type: none"> - введение; - подробно и всесторонне исследуется и освещается какая-либо одна из проблем или тема; - выводы по каждому разделу (главе); - заключение.

Приложение 2

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Юрисконсульт	Назаренко Т.Н.		
Зам. директора по УР	Земцова Н.В.		
Зам. директора по УПР	Белозерова А.Ф.		
Начальник отдела по ВР	Соломенникова О.А.		
Методист	Рубанова О.П.		
Председатель ЦМК ОГД	Кумпан Ю.И.		
Председатель ЦМК ОПД	Черкесова А.А.		
Председатель ЦМК ОСУ	Богданова М.Ф.		
Председатель ЦМК терапевтического профиля	Силенко Е.А.		
Председатель ЦМК хирургического профиля	Ильина Ю.А.		